



Hackatón de Cooperación Académica y Proyectos Sur-Sur

Tipo de evento	Primer encuentro REDICEC con laboratorio tipo hackatón.
Duración del encuentro central	4 horas (mañana del 17 de agosto, de 08:30 a 12:30).
Actividad previa	Sesión preparatoria de inducción, 60 a 90 minutos (programada para el Día 3: 16 de agosto).

1. Descripción general

En el marco del I Encuentro Multidisciplinario REDICEC 2026, se desarrolla este Hackatón orientado a conectar universidades, investigadores, docentes, estudiantes y gestores académicos alrededor de retos de cooperación académica y proyectos interuniversitarios con proyección Sur-Sur. El evento adopta estrictamente un formato de hackatón adaptado al contexto académico. El propósito fundamental no es únicamente premiar ideas, sino activar una arquitectura de cooperación que permita a REDICEC pasar de una red de contactos a una red productora de colaboración, investigación, formación, movilidad, publicaciones y proyectos.

2. Enfoque estratégico

El hackatón tendrá dos prioridades articuladas. La primera es fortalecer la red mediante mecanismos concretos de cooperación académica. La segunda es activar propuestas de proyectos interuniversitarios sobre retos de desarrollo compartidos, con potencial de escalar hacia la cooperación Sur-Sur.

Prioridad	Enfoque	Producto	Uso futuro
Prioridad 1	Fortalecer REDICEC	Agenda Operativa REDICEC 2026	Crear mecanismos de cooperación académica, movilidad, publicaciones, mapa de capacidades, repositorio, calendario de fondos y matriz de socios.
Prioridad 2	Activar proyectos Sur-Sur	Portafolio de Proyectos Interuniversitarios	Convertir retos de desarrollo en propuestas semilla que puedan escalar a cooperación Sur-Sur, cooperación triangular, fondos y alianzas internacionales.

3. Objetivos

Objetivo general

Diseñar mecanismos de cooperación académica y propuestas semilla de proyectos interuniversitarios entre instituciones de la red y aliados estratégicos, orientadas a fortalecer REDICEC y proyectar sus capacidades hacia iniciativas de cooperación Sur-Sur.

Objetivos específicos

1. Identificar capacidades, intereses, necesidades y oportunidades de cooperación entre universidades participantes.
2. Diseñar mecanismos operativos de cooperación (banco de docentes, clases espejo, repositorio, entre otros) a partir de la identificación de capacidades y oportunidades compartidas, para fortalecer la estructura de la red.



3. Formular y priorizar propuestas semilla de proyectos interuniversitarios orientados a retos de desarrollo, asegurando su factibilidad, rigor académico y viabilidad para escalar hacia la cooperación Sur-Sur.

4. Sesión preparatoria, una semana antes

Nombre sugerido: Bootcamp REDICEC, preparación para el laboratorio de cooperación académica y proyectos Sur-Sur.

Propósito: preparar a participantes, capitanes y facilitadores en la metodología del hackatón, los tipos de retos, la ficha de trabajo, el formato del pitch y los criterios de evaluación.

Tiempo	Actividad	Responsable	Producto
19:00 – 19:10	Bienvenida y contexto	Abigail Chávez	Visión compartida sobre los objetivos y alcance del Hackatón.
19:10 – 19:25	Presentación de los retos y oportunidades	Equipo organizador	Comprensión de los desafíos, criterios y áreas temáticas de trabajo.
19:25 – 20:10	Metodología y Herramientas para el Hackatón • Enfoque de cooperación Sur-Sur • Explicación de la ficha de trabajo • Cómo preparar un pitch de 4 minutos	Miguel Quishpe	Marco conceptual, producto esperado y criterios de presentación claramente definidos.
20:10 – 20:25	Organización de equipos y asignación de roles (capitán, vocero y relator)	Cristhian Chicaiza	Equipos estructurados y preparados para la jornada presencial.
20:25 – 20:30	Cierre y tareas previas al encuentro presencial	Abigail Chávez	Compromisos definidos y hoja de ruta para el 17 de agosto.

5. Tareas previas para participantes

-)] Completar el perfil institucional: universidad, país, unidad, línea de trabajo y contacto.
-)] Identificar capacidades que puede aportar: docencia, tutoría, infraestructura, metodología, experiencia, base de datos o red de contactos.
-)] Seleccionar el reto de mayor interés.
-)] Llegar con una idea inicial de cooperación o proyecto.
-)] Preparar una breve presentación personal de 30 segundos: qué apporto y qué busco.

6. Encuentro central de 4 horas

Nombre de la actividad central: Laboratorio REDICEC de Cooperación Académica y Proyectos Interuniversitarios con Proyección Sur-Sur.

Tiempo	Actividad	Descripción	Producto
19:00 - 19:10	Bienvenida y contexto	Abigail Chávez	Evento inaugurado.
19:10 - 19:25	Presentación de los dos tipos de retos	Equipo organizador	Participantes alineados.
19:00 - 19:10	Bienvenida y contexto	Abigail Chávez	Mapa inicial de capacidades.
19:25 - 20:10	Presentación Bloque Metodológico: • Enfoque de cooperación Sur-Sur • Explicación de la ficha de trabajo • Cómo preparar un pitch de 4 minutos	Miguel Quishpe	Marco conceptual, producto esperado y criterios de presentación claros.
20:10 - 20:25	Asignación y dinámica de roles: capitán, vocero y relator	Cristhian Chicaiza	Equipos preparados y estructurados.

20:25 - 20:30	Cierre y tareas previas para el evento presencial	Abigail Chávez	Compromisos definidos.
---------------	---	----------------	------------------------

7. Tipos de retos del hackatón

Línea	Tipo de reto	Pregunta central	Producto	Prioridad
Línea A	Fortalecimiento REDICEC	¿Cómo hacemos que REDICEC coopere mejor?	Mecanismo operativo de cooperación académica.	Alta
Línea B	Proyectos País con proyección Sur-Sur	¿Qué problema nacional podemos resolver entre universidades?	Propuesta semilla de proyecto interuniversitario.	Media alta

8. Retos propuestos

Recomendación: trabajar con 4 retos si participan hasta 50 personas, o con 5 retos si participan más de 50 personas. La prioridad inicial debe estar en el fortalecimiento de REDICEC.

Reto 1. Cooperación académica, movilidad, clases espejo y red de tutores

Tipo: Línea A

Pregunta guía: ¿Cómo puede REDICEC crear mecanismos interuniversitarios para formación, movilidad, clases espejo, mentoría, codirección de tesis y cooperación académica?

Productos posibles: Banco de docentes, modelo de clase espejo, red de tutores, programa de mentoría, escuela REDICEC de jóvenes investigadores.

Reto 2. Ciencia abierta, mapa de capacidades, repositorio y fondos

Tipo: Línea A

Pregunta guía: ¿Cómo puede REDICEC visibilizar capacidades, organizar información y conectar oportunidades de colaboración y financiamiento?

Productos posibles: Repositorio, mapa de capacidades, plataforma REDICEC, portafolio de proyectos, calendario de fondos, matriz de socios.

Reto 3. Territorios sostenibles, ciudades intermedias y datos abiertos

Tipo: Línea B

Pregunta guía: ¿Cómo pueden las universidades generar datos, indicadores y metodologías para apoyar planificación sostenible y resiliente?

Productos posibles: Observatorio territorial, índice de sostenibilidad, tablero de datos, diagnóstico comparativo, laboratorio vivo.

Reto 4. Agua, ambiente y resiliencia climática

Tipo: Línea B

Pregunta guía: ¿Cómo pueden las universidades colaborar en monitoreo ambiental, calidad del agua, adaptación climática y resiliencia territorial?

Productos posibles: Red de monitoreo, piloto de calidad de agua, protocolo ambiental comunitario, observatorio de resiliencia, tecnologías limpias.

Reto 5. Economía circular, bioeconomía y nuevos materiales

Tipo: Línea B opcional

Pregunta guía: ¿Cómo transformar residuos y recursos locales en productos, materiales o modelos sostenibles con potencial de impacto?

Productos posibles: Catálogo de residuos, red de biomateriales, prototipo conceptual, banco de tecnologías, proyecto piloto.

Reto 6. Inteligencia Artificial aplicada a Negocios (en conjunto con la Asociación Internacional de Estudiantes de Negocios).

Pregunta guía: ¿Cómo puede la academia impulsar el uso de la Inteligencia Artificial como catalizador para el desarrollo de negocios, la innovación comercial y la cooperación económica entre Ecuador y China?

Productos posibles: Protocolo de adopción de IA para pymes o emprendimientos, observatorio interuniversitario de comercio bilateral inteligente, red de consultoría académica en IA, hoja de ruta tecnológica para negocios sostenibles, proyecto piloto de analítica de datos comerciales.

9. Roles y organización de equipos

Modelo recomendado: capitanes designados por REDICEC y participantes agrupados por afinidad temática. Este modelo combina orden metodológico con libertad de elección.

Rol	Designación	Función	Entregable
Capitán REDICEC	Designado previamente	Facilita, cuida el tiempo, ordena la discusión y asegura que se complete la ficha.	Ficha terminada y equipo activo.
Vocero	Elegido por el equipo	Presenta el pitch final en 4 minutos.	Presentación clara y sintética.
Relator	Elegido por el equipo	Registra acuerdos, completa la ficha y consolida la versión final.	Documento final del equipo.
Mentor	Invitado por REDICEC	Da retroalimentación técnica breve durante la mentoría rápida.	Mejora del enfoque.

10. Ficha de trabajo para equipos

La ficha debe completarse durante el hackatón. Se recomienda un máximo de 2 páginas por equipo.

Campo	Contenido a completar
Título de la propuesta	Nombre breve, claro y atractivo.
Línea de reto	Línea A: fortalecimiento REDICEC, o Línea B: proyectos país con proyección Sur-Sur.
Reto seleccionado	Nombre del reto trabajado.
Problema o necesidad	Situación concreta que se busca resolver.
Evidencia inicial	Dato, experiencia o argumento que demuestre la importancia del problema.
Universidades o actores participantes	Instituciones que podrían colaborar.
Capacidades complementarias	Qué aporta cada institución o actor.
Objetivo general	Resultado principal que se quiere alcanzar.
Acciones iniciales	3 a 5 acciones para iniciar la propuesta.
Producto en 6 meses	Resultado concreto y verificable.
Beneficiarios	A quién sirve la propuesta.
Indicadores básicos	Cómo se medirá el avance.

Proyección Sur-Sur	Cómo podría escalar a otros países, redes o socios internacionales.
--------------------	---

11. Pitch final

Cada equipo tendrá 4 minutos para presentar su propuesta. Se recomienda usar una lámina o tablero visual con la información clave.

- Problema o necesidad
- Propuesta o mecanismo planteado
- Universidades y capacidades involucradas
- Producto en 6 meses
- Impacto esperado
- Proyección Sur-Sur
- Próximo paso que debe activar REDICEC

12. Criterios de evaluación

Los criterios combinan factibilidad, equidad, rigor académico, proyección internacional y calidad comunicacional.

Criterio	Pregunta de evaluación	Puntaje
Factibilidad	¿La propuesta puede implementarse en 3 a 6 meses?	20
Cooperación y equidad	¿Integra colaboración real entre universidades y considera beneficio para comunidades o actores locales?	20
Rigor académico y científico	¿Tiene base conceptual, metodológica o técnica clara?	20
Proyección Sur-Sur	¿Puede escalar hacia cooperación con otros países, redes o socios internacionales?	15
Calidad visual	¿El pitch usa recursos visuales claros, ordenados y atractivos?	10
Presentación oral	¿El equipo comunica de forma clara, convincente y sintética?	10
Siguiente paso REDICEC	¿Define claramente qué debe pasar después del hackatón?	5

13. Productos esperados

Producto	Origen	Uso estratégico
Agenda Operativa REDICEC 2026	Línea A	Ordenar mecanismos de cooperación académica, movilidad, publicaciones, clases espejo, repositorio y fondos.
Portafolio de Proyectos Interuniversitarios con Proyección Sur-Sur	Línea B	Madurar propuestas, buscar socios, fondos, pilotos, publicaciones y cooperación internacional.
Mapa de capacidades y equipos de trabajo	Ambas líneas	Identificar quién puede colaborar, en qué tema, con qué capacidades y con qué necesidades.

14. Anexos editables

Anexo A. Plantilla rápida de ficha semilla

Título: _____

Línea de reto: _____

Reto seleccionado: _____

Problema o necesidad: _____

Universidades o actores participantes:

Capacidades complementarias:

Objetivo general: _____

Acciones iniciales: _____

Producto en 6 meses: _____

Beneficiarios: _____

Indicadores básicos: _____

Proyección Sur-Sur: _____

Próximo paso REDICEC: _____

Anexo B. Guion de pitch de 4 minutos

Tiempo sugerido	Contenido	Pregunta clave
0:00 - 0:30	Apertura	¿Cuál es el título y qué reto aborda?
0:30 - 1:10	Problema	¿Qué necesidad concreta existe?
1:10 - 1:50	Propuesta	¿Qué solución o mecanismo se plantea?
1:50 - 2:30	Actores y capacidades	¿Qué aporta cada universidad o actor?
2:30 - 3:10	Producto en 6 meses	¿Qué resultado concreto se puede entregar?
3:10 - 3:40	Impacto y proyección Sur-Sur	¿A quién beneficia y cómo escala?
3:40 - 4:00	Cierre	¿Qué necesita el equipo de REDICEC?